

Analyse der Lernvoraussetzungen II

Klasse: Schüler:

Datum:

Lern-/Entwicklungsbereich	Was können die Schüler?	Was sollen die Schüler lernen/entwickeln? Wie?
Inhalte		
Fertigkeiten		
Methoden		

<p>Lern- und Arbeitsverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzentration, Ausdauer • Arbeitsplanung • Lernbereitschaft • Methodenkompetenz • Selbsteinschätzung • Arbeitstempo • Kreativität • Sorgfalt und Genauigkeit • Selbstständiges Arbeiten 		
<p>Kognition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abstraktionsfähigkeit • schlussfolgerndes Denken • zuordnen, Kategorienbildung • vorausschauendes Denken • Transferfähigkeit • problemlösendes Denken • Situationsverständnis • Merkfähigkeit • Symbolverständnis 		

<p>Sozialverhalten / Soziabilität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktbereitschaft, -fähigkeit • Kompromissbereitschaft • Verständigungsfähigkeit • Aufgeschlossenheit • Toleranz • Regelverhalten • Fähigkeit, eigene Interessen zu vertreten, • Fähigkeit, Ordnungsstrukturen einzuhalten, • Kooperationsfähigkeit • Konfliktlösungsverhalten • Fähigkeit zur Empathie • Fähigkeit zu Perspektivwechsel 		
<p>Motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • koordinative Grundfähigkeiten: Gleichgewicht, Reaktion, Rhythmus, • Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer und ihre Dosierung • Zielkontrolle und -Steuerung, Beweglichkeit • Bewegungsplanung • Mundbeweglichkeit/ Sprechmotorik • Feinmotorik • Hand- Fußbeweglichkeit 		

<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachverständnis • Entwicklung sprachlicher Lösungsstrategien • Wortschatz • Begriffsbildung • Ausdrucksfähigkeit • nonverbale Kommunikation 		
<p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenverantwortlichkeit • Handlungskompetenz • Entwicklung von eigenen Interessen • Selbstbestimmung 		
<p>Emotionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisfähigkeit • Motivation u. Lernbereitschaft, • Leistungsbereitschaft • Selbstwertgefühl, Selbstbewusstsein • Ich- Identität • Frustrationstoleranz • Affektstabilität/ Affektkontrolle • Selbst- und Fremdwahrnehmung • Urteilsfähigkeit • roblemloesungsverhalten 		

<p>Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none">• Sinneswahrnehmung (visuell, auditiv, taktil-haptisch, somatisch, vibratorisch, vestibulär, gustatorisch, olfaktorisch)• mnestische Funktionen (Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Konzentration)• Visuomotorik• Selbstwahrnehmung/Erlebnisfähigkeit• Körperwahrnehmung/Körperschema• Sensorische Integration• Raumwahrnehmung		
--	--	--