

Modelle im Erdkundeunterricht

Theoretische Begründung (Sinn und Aufgabe von Modellen)

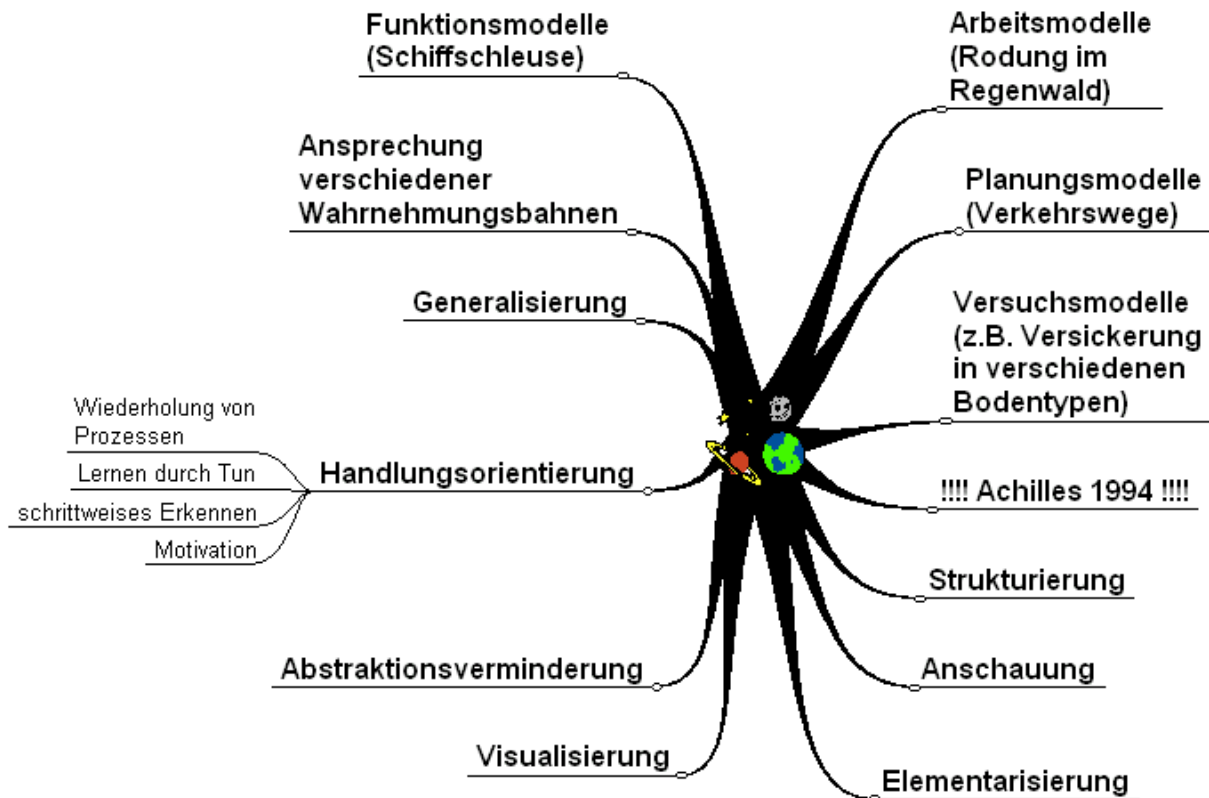
„Geografische Modelle als idealisierte, vereinfachte Bilder räumlicher Gefügeordnungen haben heuristischen Wert, weil sie einerseits zu Hypothesen, Versuchen und Prognosen anregen, andererseits können Sie bereits das Abbild einer räumlichen Regelmäßigkeit sein“ (Hambloch 1982, 178).

Hambloch, H. (1982): Allgemeine Anthropogeographie. Eine Einführung. Wiesbaden, 5. Aufl.

Heuristik

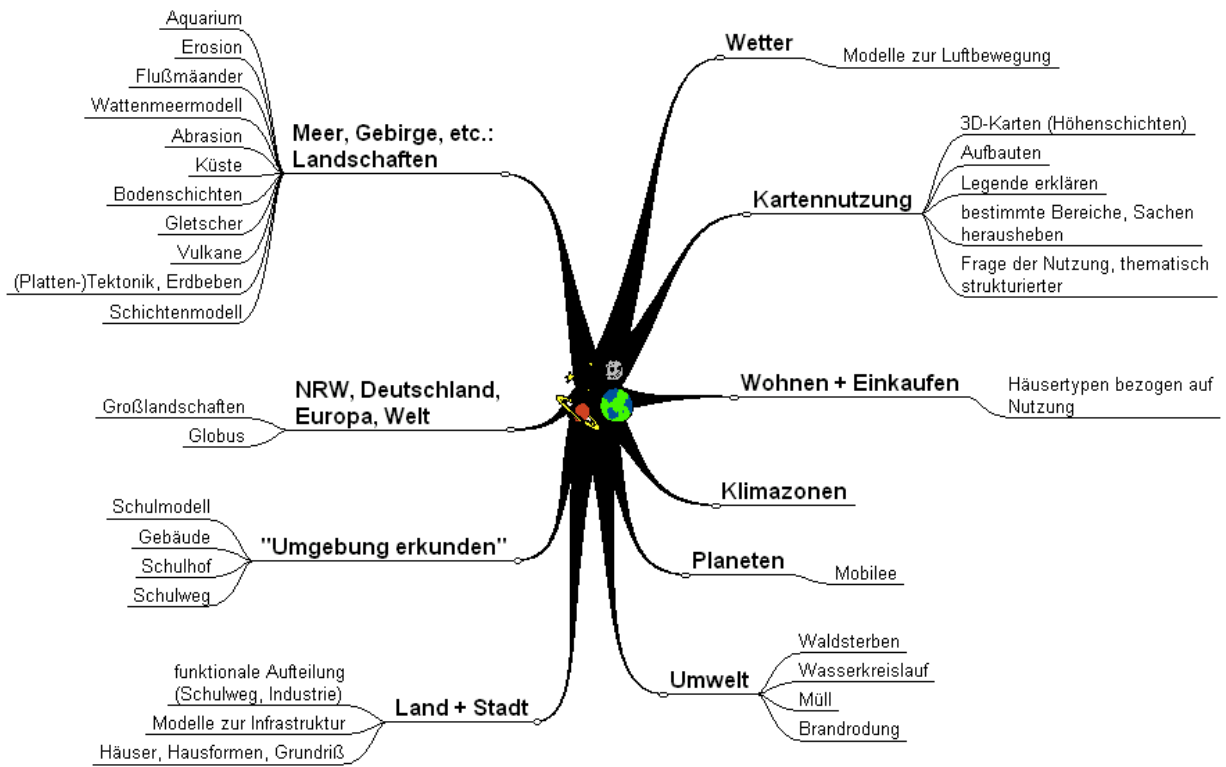
erkenntnistheoretisches u. methodisches Verfahren zur Gewinnung neuer wiss. Erkenntnisse u. zur Problemlösung

Modelle: Funktion

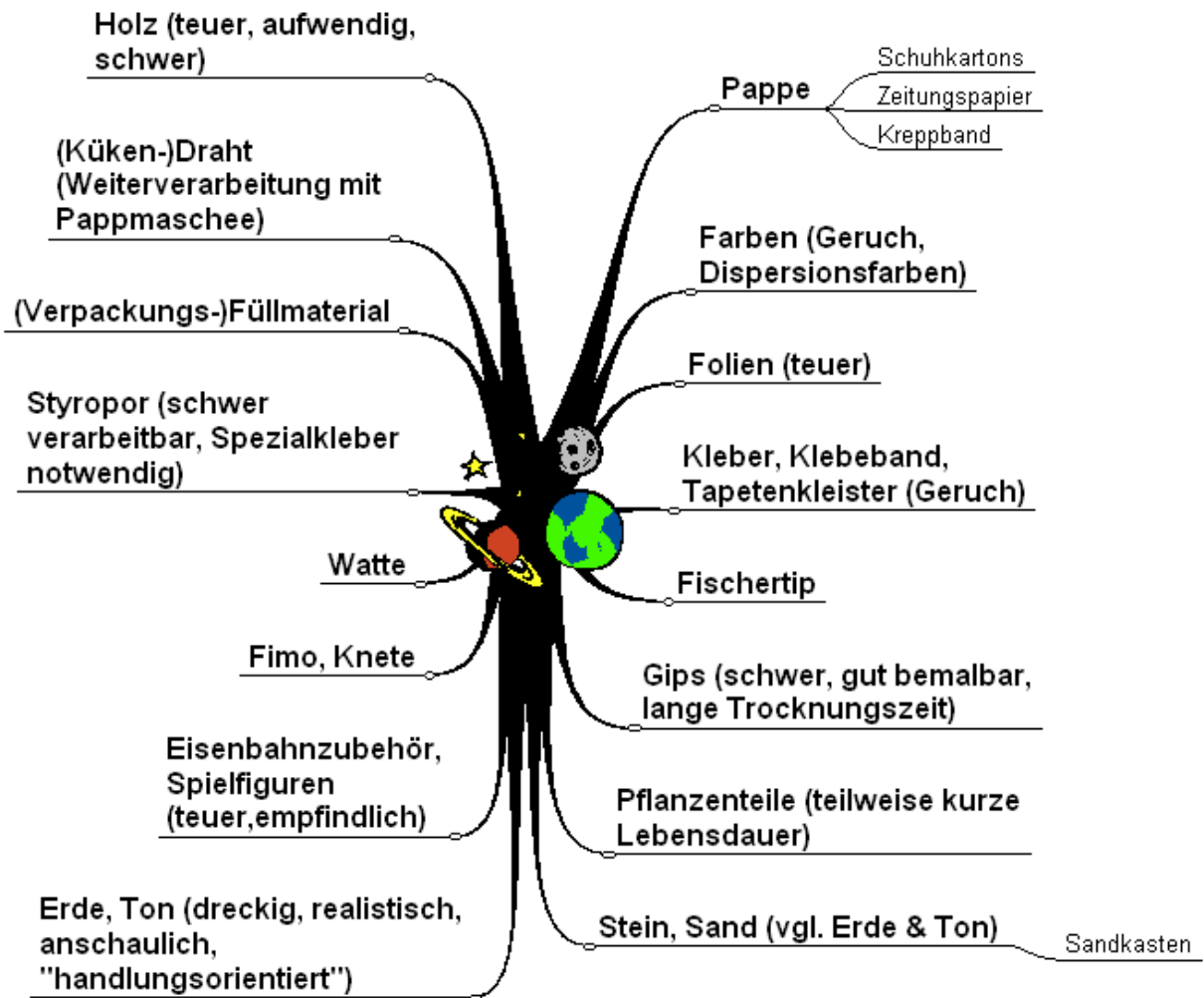


vgl. Rinschede G. (2003): Geographiedidaktik

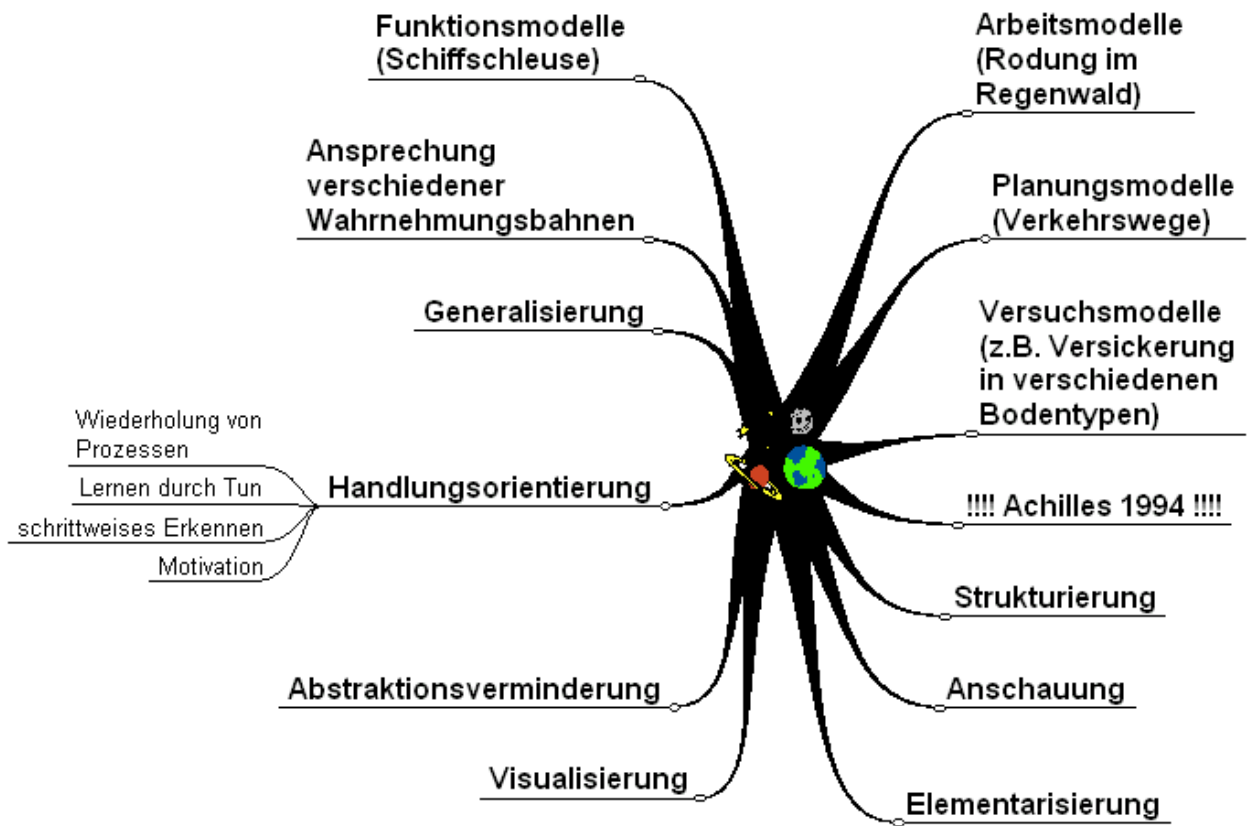
Modelle: Thematischer Einsatz



Modelle - Material



Modelle: Funktion



vgl. Rinschede G. (2003): Geographiedidaktik

Ideen zum Einsatz von Modellen in der Sonderschule

Modelle: Thematischer Einsatz

